

Принят
на педагогическом совете
МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»
г. Вязьмы от 25.05.2022 № 4

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
г. Вязьмы Смоленской области

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

РФ, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54.

(Юридический адрес местонахождения)

Май
2022 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	2001 г.
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития детей и подростков «Витамин»» г. Вязьмы Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес	Российская Федерация, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54
б) фактический адрес	Российская Федерация, 215119, город Вязьма, Смоленской области, улица Ленина, дом 54
телефон	(48131) 2-56-05
e-mail (адрес электронной почты)	vzm_centр_vitamin@mail.ru
адрес сайта в Интернете	www.turizm-vzm.ru

Цель работы учреждения: организация содержательного досуга, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; активизация поисков и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках детского и юношеского туризма; содействие развитию социальной личности, ее самоопределению, формирование человека - гражданина и патриота России.

Основные задачи Учреждения через реализацию образовательных программ:

- обеспечение необходимых условий для личностного и физического развития, укрепления здоровья детей в возрасте от 6 до 18 года;
- организация содержательного досуга;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Дата регистрации 12.03.2015 г. Изменения 15.04.2020 г.
2.2. Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Выдано Федеральная налоговая служба ОГРН 1026700852342
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Выдано Федеральная налоговая служба ИНН 6722014437
2.5. Документы на имущество:	Свидетельство 67-АБ
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 0147/2 от 27.04.2015 г.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 67.СО.01.000.М.000211.04.15 от 07.04.2015 г.

2.7. Лицензия	№ 4466 от 13.05.2020 г.
2.8. Государственный статус ОУ: - Вид	Дополнительное образование
2.9. Программа развития ОУ	Утверждена приказом № 08-01-08 от 10.01.2022 г.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): двухэтажное трехкорпусное кирпичное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1967
- Общая площадь 1893,0 м²

В учреждении имеются: актовый (дискуссионный) зал, компьютерный кабинет на 7 мест, зал антикафе для подростков и молодежи (интеллектуальные настольные игры, коммуникативные игры, обсуждения, беседы на различные тематики), чайная комната, выставочный зал, зал арт-терапии, кабинет семейной терапии (творческая мастерская для мам, игровые развивающие зоны для маленьких детей), тренажер-скалодром в помещении, спортзал для зала (туристская полоса препятствий в помещении), изостудия, кабинет детских коррекционных занятий и настольных игр для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов, кабинеты для туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и экологической деятельности, игровые комнаты, детский театр со сценой, библиотека, кладовые, и др. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения занятий.

Так же имеется развитый туристский спортивный кластер в природных условиях в д. Чепчугово (туристский комплекс «Чепчугово») со скалодромом высотой 8 метров, «веревочным городком» с туристской полосой препятствий, «переправой» через р. Вязму, столярной мастерской, площадкой для вечерних мероприятий с костровым, площадкой для тренинговых занятий «Готовимся в поход», пищеблоком с трапезной, медицинским блоком, летним душем, площадкой для народных игр и др.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.) в 2021 году

Дополнительные образовательные программы по направлениям	Процентное соотношение материально-технического и учебного оборудования от необходимого количества
<i>Эколого - биологическое:</i>	

<i>Туристско - краеведческое:</i>	

<i>Спортивно - оздоровительное:</i>	
«Скалолазание»	94%
«Самооборона»	96%
<i>Социально - педагогическое:</i>	
Английский с удовольствием «Модуль 1»	91%
Английский с удовольствием «Модуль 2»	91%
«Мир равных возможностей»	92%
«Мое здоровье и безопасность»	96%
«Молодое поколение»	95%
«Волонтер Вязьмы»	95%
«Театральная лаборатория»	92%
«Развивающие игры»	89%
«Я расту»	93%

Для успешной работы объединений учащихся МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области созданы необходимые условия, и Учреждение располагает удовлетворительной материально-технической базой, которая позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательных программ, осуществлять учебно-воспитательный процесс на оптимальном уровне.

Все кабинеты МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области по медико-социальным условиям (оснащенность, температурный режим, соответствие площадей, чередование занятий и отдыха) соответствуют нормам СанПина, в полной мере оснащены средствами пожарной безопасности.

Оборудование:

- Байдарки (5)
- Весла (15)
- Спасательные жилеты (15)
- Спасательные веревки
- Гидромешки (15)
- Непромокаемые ветровки (15)
- Компас (5)
- Планшет (5)
- Канцелярские принадлежности
- Мерная лента (1)
- Рулетка (1)
- Лопата (2)
- Сапёрная лопатка (2)
- Топор в чехле (2)
- Фотоаппарат (1)
- Калька
- Перочинный нож (5)
- Медицинская аптечка (1)
- Ремонтный набор (1)
- Пакет для документов (1)
- Блокнот, ручка, карандаш (1)

Верёвки (5)
 Тент 4×5 м (1)
 Карабин альпинистский с муфтой (10)
 Костровое (1)
 Палатки (5)
 Спальные мешки (15)
 Дальномер (1), транспортир (1)
 Коврики теплоизоляционные (15)
 Варочные вёдра (3)
 Страховочная система (15)
 Рюкзаки (15)
 Фонарь (1)
 Фляга (3)
 Часы (2)
 Пила двуручная в чехле (1)
 Подстилка под палатку (полиэтиленовая) (5)
 Компостеры (20)
 Призмы (20)
 Карточки для отметок КП (15) и др.

Для эффективной деятельности детских объединений и педагогических работников МБУ ДО «Центр развития детей и подростков «Витамин» г. Вязьмы Смоленской области созданы все обязательные условия.

3.3.Методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 году

№ п/п	Содержание деятельности	2022 год
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	семинары
	на уровне муниципалитета	семинары
	на региональном уровне	курсы
	на межрегиональном уровне	семинары, курсы
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса:	
	методический совет, педагогический совет, <i>совет старост, попечительский совет</i> , методические объединения	действует
	Популяризация передового педагогического опыта (конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»; Всероссийские соревнования педагогических работников; Областные соревнования педагогических работников; открытые занятия):	открытые занятия; участие педагогов в конкурсах и соревнованиях
3.	статьи в периодической печати (кол-во)	имеются
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений: семинары и мастер-классы для судей соревнований	действует

	Наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	действует
	Использование дистанционного обучения на базе СОИРО	действует
4.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	мониторинг

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Качественный состав педагогических кадров ОУ за 2022 год (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)							
		Штатных педагогических работников (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Другое (указать какое)	Ученая степень
2022 год	12	12	1	4	6	2	-	-	-

4.2. Повышение квалификации административных и педагогических работников в 2021 году

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	-	-	1	-	-
Педагоги	7	-	-	7	-	-
Методисты	2	-	-	2	-	-
Педагогические организаторы	3	-	-	3	-	-

4.3. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					
	всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	средний возраст
Администрация	1/100%	1/100%	-	-	-	39
Педагогические работники	12/100%	6/50%	4/30%	1/7,5%	1/7,5%	39,8

4.4. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	первую категорию	без категории
1/10%	1/10%	0/0%	9/90%

Имеют звание «Народный/Заслуженный учитель РФ» (чел./%) ---

Имеют почетные звания (чел./%) ---

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) ---

4.5. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел.)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	-	-	1	-	-
Педагоги	2	3	2	4	1

*(по состоянию на момент самообследования)

4.6. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	100%
Технология сотрудничества	100%
Игровые технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100%
Технология дифференцированного обучения	100%

*(по состоянию на момент самообследования)

4.7. Структура контингента учащихся за 2022 год

Направленность программ	Сроки реализации ОП	Количество рабочих программ	Количество учащихся	Количество выпускников
1) Эколого - биологическое	до 1 года	-	-	-
	от 1 года до 3 лет	-	-	-

	от 3 лет и более	-	-	-
2) Туристско - краеведческое	до 1 года	-	-	-
	от 1 года до 3 лет	-	-	-
	от 3 лет и более	-	-	-
3) Спортивно - оздоровительное	до 1 года	-	-	-
	от 1 года до 3 лет	2	108	108
	от 3 лет и более	-	-	-
4) Социально - педагогическое	до 1 года	-	-	-
	от 1 года до 3 лет	9	247	247
	от 3 лет и более	-	-	-

4.8. Сведения о программах, реализуемых в учреждении за 2022 год

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок реализации образовательных программ в соответствии с лицензией	Кол-во групп по данной ОП	% к общему числу групп	Кол-во учащихся по данной ОП	% к общему числу учащихся
1	Английский с удовольствием «Модуль 1»	До 5 лет (Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4466 от 13 мая 2020 г., срок действия лицензии «бессрочно»)	2	8%	26	8%
2	Английский с удовольствием «Модуль 2»		2	8%	21	6%
3	«Волонтер Вязьмы»		3	13%	45	13%
4	«Скалолазание»		3	13%	45	13%
5	«Самооборона»		4	17%	63	18%
6	«Мир равных возможностей»		1	4%	12	3%
7	«Мое здоровье и безопасность»		1	4%	12	4%
8	«Молодое поколение»		3	13%	42	12%
9	«Театральная лаборатория»		2	8%	30	9%
10	«Развивающие игры»		2	8%	33	10%
11	«Я расту»		1	4%	12	4%
Всего:			24	100%	341	100%

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Козлова Анна Игоревна

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
«Английский с удовольствием» «Модуль 1»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Английский с удовольствием» «Модуль 2»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Скалолазание»	Спортивно - оздоровительная направленность	1 год
«Самооборона»	Спортивно - оздоровительная направленность	1 год
«Мир равных возможностей»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Мое здоровье и безопасность»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Молодое поколение»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Волонтер Вязьмы»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Театральная лаборатория»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Развивающие игры»	Социально - педагогическая направленность	1 год
«Я расту»	Социально - педагогическая направленность	1 год

6.2. Сведения о рабочих программах по учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей)

(отдельно по каждой образовательной программе)

Наименование ОП по направленности	Рабочие программы по учебным курсам, предметам, дисциплин (модулей)	Количество часов (в неделю)	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
				справочная литература (для педагогов и учащихся)	учебно-методические пособия
Спортивно – оздоровительная	«Скалолазание»	18	1 год	+	+
	«Самооборона»	16	1 год	+	+
Социально – педагогическая	«Мир равных возможностей»	2	1 год	+	+
	«Мое здоровье и безопасность»	2	1 год	+	+
	«Молодое поколение»	12	1 год	+	+
	«Волонтер Вязьмы»	10	1 год	+	+
	«Театральная лаборатория»	8	1 год	+	+
	«Развивающие игры»	4	1 год	+	+
	«Английский с удовольствием» «Модуль 1»	8	1 год	+	+
	«Английский с удовольствием» «Модуль 2»	8	1 год	+	+
	«Я расту»	2	1 год	+	+

6.3. Сведения о случаях травматизма в 2022 году

Показатели условий обеспечения безопасности участников	Количество показателей
Количество случаев травматизма учащихся во время учебного процесса в ОУ	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся ОУ	0

6.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МБОУ СШ № 4	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Безвозмездное пользование помещениями, сотрудничество и совместные действия
МБОУ СШ № 6	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Успенская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Новосельская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Тумановская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Каснянская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Шуйская ООШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Коробовская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБОУ Относковская СОШ	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБДОУ Д/С № 6	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБДОУ Д/С № 7	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
МБДОУ Д/С № 9	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020 г.	Взаимное сотрудничество и совместные действия
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Договор от 01.06.2021 г.	Оказание медицинских услуг и первой доврачебной медико – санитарной помощи
ООО «Гоголь Моголь»	Договор от 01.04.2015 г.	Организация питания
Фонд поддержки социальных инициатив «Импульс»	Договор от 01.03.2020 г.	Социальное партнерство по организации деятельности с подростками и молодежью, семьям с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.4. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы – да;
- осуществляется на основе программно-целевого подхода – да;
- моделируется и реализуется как воспитательная система – да

6.5. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Директор	1	1	-	-	1	-	-	-
Методисты	2	2	-	-	-	-	2	-
Педагог - организатор	3	2	1	-	-	-	3	-
Педагог дополнительного образования	7	6	1	-	1	-	6	-

6.6. Мониторинг качества образования за 2022 год

№	Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования	Результат мониторингового исследования (в%)
1.	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Анализ методического обеспечения образовательного процесса. Анализ содержания и качества обучения и воспитания	Создание единой системы диагностики и контроля образовательного процесса. Определение оценок и прогнозирование тенденций развития учреждения.	Сентябрь	Высокий уровень – 87%
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности, учащихся содержанием и условиями реализации ОП	Анализ уровня сформированности ЗУН. Анализ удовлетворенности учащихся содержанием и условиями реализации образовательных программ	Выявить уровень удовлетворенности учащихся содержанием и условиями реализации образовательных программ. Создать условия для достижения высокого качества образования.	Декабрь	Высокий уровень – 95%
3.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей учащихся содержанием и условиями реализации ОП	Анализ удовлетворенности родителей содержанием и условиями реализации	Выявить уровень удовлетворенности родителей содержанием и	Декабрь	Высокий уровень – 90% Средний уровень – 32% Низкий уровень –

		ции образова- тельных про- грамм	условиями реализации образователь- ных программ		0%
4.	Проведение исследований по изуче- нию удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализа- ции ОП		Выявить уро- вень удовле- творенности педагогов со- держанием и условиями реализации образователь- ных программ. Создать усло- вия для до- стижения вы- сокого каче- ства образова- ния.	Май	Высокий уровень – 91%

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, и полнота реализации ОП (по каждой образовательной программе)

№ п/п	Наименование программы	2022 год		
		Кол – во часов по программе	Фактическое вы- полнение	% выполнения
1.	«Скалолазание»	216	144	100%
2.	«Самооборона»	144	144	
3.	«Мир равных возможностей»	72	72	100%
4.	«Мое здоровье и безопасность»	72	72	100%
5.	«Молодое поколение»	144	144	100%
6.	«Волонтер Вязьмы»	144	144	100%
7.	«Театральная лаборатория»	144	144	100%
8.	«Развивающие игры»	144	144	100%
9.	«Я расту»	72	72	100%
10.	«Английский с удовольствием» «Модуль 1»	144	144	100%
11.	«Английский с удовольствием» «Модуль 2»	144	144	100%

7.3. Организация массовых мероприятий

Уровень проводимых массовых мероприятий	2021-2022 уч. год				
	кол-во мероприятий	количество мероприятий	направленность	количество участников вне учреждения	количество участников ОУ
1. Мероприятия внутри учреждения					
Всего:	66	66		762	1061
В том числе:					
- фестивали	3	3	волонтер- ская	-	62
- соревнования	5	5	спортивно- оздоровит	-	87
- конкурсы	1	1	социально- педагогиче- ская	-	45
- конференции	1	1	социально- педагогиче- ская	71	94
- другие: экскурсии, Дни здоровья, учебно- тренировочные сборы, творческие мастер- ские, мероприятия в рамках проектов	56	56	соц-пед., спорт-тур, краевед.	691	773
2. Муниципальные					
Всего:	7	7		278	355
В том числе:					
- фестивали					
- соревнования	5	5	спортивно- оздоровит	213	255
- конкурсы					
- конференции					
- другие: летние профильные мероприятия, выезды в сельские школы и др. в рамках проектов	2	2	патриотиче- ская	65	100
3. Региональные					
Всего:	5	5		276	319
В том числе:					
- фестивали					
- соревнования	3	3	спортивно- оздоровит	194	225

- соревнования (участие)					
- конкурсы					
- конференции					
- другие: мероприятия в рамках проектов, акции	2	2	патриотическая	82	94
4. Федеральные					
Всего:	1	1		168	174
В том числе:					
- фестивали					
- соревнования (участие)					
- конкурсы	1	1	краеведческая	168	174
- конференции					
- другие					

Центр «Витамин» на протяжении текущего года работал над созданием условий для формирования личности воспитанника, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом и физическом развитии и здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) Создание условий для совершенствования содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- 2) Организация разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих интересы, способности и потребности ребенка.
- 3) Внедрение в содержание образовательной процесса форм и методов исследовательской, поисковой деятельности с целью активизации познавательного процесса;
- 4) Создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- 5) Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.
- 6) Активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения.
- 7) Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
- 8) Совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.

В основе организации учебно-воспитательного процесса в учреждении лежат следующие принципы:

- принцип гуманизма – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- принцип детоцентризма – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- принцип демократизма – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;

- принцип культуросообразности – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- принцип природосообразности – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- принцип дифференциации и индивидуализации образования – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- принцип творчества – развитие творческих способностей детей;
- принцип системности – преемственность знаний;
- принцип сотрудничества – признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что залогом высокой эффективности деятельности Учреждения является творческий потенциал педагогического коллектива, глубокая самобытность в сочетании с высочайшим мастерством в избранном направлении большинства наших педагогов. Своеобразным свидетельством, а может быть и высшим показателем результативности работы Учреждения, является анализ движения контингента воспитанников внутри образовательных объединений и внутри нашего учреждения.

В учреждении ведется учет и статистика участия объединений в соревнованиях, конкурсах, выставках и хранятся награды коллективов и участников.

В Учреждении уделяется большое внимание созданию банка данных по направлениям деятельности учреждения, имеются фонды аннотированных образовательных программ дополнительного образования детей, более 120 и сами программы. Создана медиатека. Большое внимание уделяется в работе с педагогами по освоению информационных технологий в обеспечении образовательного процесса. Большое внимание уделяется методической работе с педагогами дополнительного образования УДО и школ по туристско-краеведческой деятельности и в летний период. Центр «Витамин» - это детские и молодежные программы активного отдыха и развлечений. В период каникул организует детские лагеря путешествий и приключений, а также проводит для детей увлекательные игровые, познавательные, экскурсионные туры выходного дня. Проводит много мероприятий для образовательных учреждений, по заказам от родителей и классных руководителей.

Цель летних программ: показать ребенку другой новый отдых - активный, познавательный. Показать новый мир, который всегда рядом, но который не так просто разглядеть: мир восходов и закатов, прибоя волн, ночных костров под бесконечным звездным небом, песен под гитару, таких красивых и проникновенных, что дух захватывает, мир дружбы и приключений.

Директор

А.И. Козлова